

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ СОШ №17
Кравцова С.В..
«31»августа 2018 г

Отчет о результатах самообследования за 2017-2018 учебный год
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №17 г. Балашова Саратовской области»

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17 г. Балашова Саратовской области»

1.2. Юридический адрес

413306, Саратовская область, город Балашов, улица Ленина, д.182

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

413306, Саратовская область, город Балашов, улица Ленина, д.182

Телефон 8(84545)5-45-11 e-mail skul17@yandex.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Балашовского муниципального района осуществляет администрация Балашовского муниципального района в лице Управления образования администрации Балашовского муниципального района

Администрация Балашовского муниципального района:

Адрес: г. Балашов, ул. Советская, д. 178

Телефон: 8(84545)4-64-94

Управление образования администрации Балашовского муниципального района:

Адрес: г. Балашов, ул. Гагарина, д. 59

Телефон: 8(84545)2-25-35

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи |
|--|--|----------------|
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | 64Л01 0002120 | 27 января 2016 |
| Общее образование | | |
| 1. Начальное общее образование | приложение к лицензии 64П01 0003407 | 27 января 2016 |
| 2. Основное общее образование | приложение к лицензии 64П01 0003407 | 27 января 2016 |
| 3. Среднее общее образование | приложение к лицензии 64П01 0003407 | 27 января 2016 |
| Дополнительное образование | | |

| | | |
|--|-------------------------------------|----------------|
| 1. Дополнительное образование для детей и взрослых | приложение к лицензии 64П01 0003407 | 27 января 2016 |
|--|-------------------------------------|----------------|

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания |
|--|---------------|------------------|-------------------|
| 1. Начальное общее образование | 64А01 0000514 | 29 марта 2016 г. | 22 апреля 2023 г. |
| 2. Основное общее образование | | | |
| 3. Среднее общее образование | | | |

1.7. Реквизиты устава

| | |
|------------------|--|
| Реквизиты устава | Утвержден распоряжением администрации БМР 28.07.2015 № 1982 р Внесено в ЕГРЮЛ ОГРН 1026401589224 от 01 сентября 2015г. |
|------------------|--|

1.8. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

| |
|------------------------------|
| Кравцова Светлана Викторовна |
|------------------------------|

1.9. Заместители директора образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

| |
|--|
| Красникова Татьяна Николаевна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе |
| Филиппова Татьяна Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе |
| Чиркина Марина Николаевна, заместитель директора по административно – хозяйственной работе |

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура школы и система управления

Первый уровень управления – директор Кравцова Светлана Викторовна. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: педагогический совет, управляющий совет, органы самоуправления учащихся. Основная функция директора – координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, административно-методический совет.

Второй уровень – заместители директора школы. Заместители реализуют оперативное управление учебно-воспитательным процессом, осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Третий уровень – административно-методический совет, методические объединения. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию и интеграцию функций.

Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган – Управляющий совет, который решает стратегические вопросы жизни школы.

| Должность | Ф.И.О. | Образование | Квал. категория | Общий пед. стаж | Стаж административной работы |
|-----------|------------------------------|-------------|-----------------|-----------------|------------------------------|
| Директор | Кравцова Светлана Викторовна | Высшее | I категория | 27 | 18 |



| | | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|--------|--------------|-----|---|
| Заместитель директора по УВР | Красникова Татьяна Николаевна | Высшее | I категория | 26 | 5 |
| Заместитель директора по ВР | Филиппова Татьяна Николаевна | Высшее | соответствие | 2,6 | 1 |

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся



Данные об успеваемости и медалистах в 2018 учебном году

| Уровень | Классы комплекты | Кол-во уч-ся | КЗ | Второг одники | Выпускники | Медалисты | Призёры Всеросс. олимп. по предмет |
|---------|---------------------|-----------------|------|------------------|------------|--|---|
| 1-4 | 6 | 126 | 51 | 3 | 24 (4кл) | | 1 |
| 5-9 | 7 | 142 | 32,4 | 3 | 22 (9кл) | 1 аттестат с отличием | 3 |
| 10-11 | 2 | 21 | 52,4 | 0 | 11 (11кл) | 1 аттестат с отличием (медаль «За особые успехи в учении») | |
| Итого | 15 | 289 | 41 | 6 | | | 4 |



Результаты ВПР в 4 классе 2017-2018 учебный год

| № п/п | Предмет | Класс | Всего сдавали | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % соотв. |  |  |
|----------|--------------------|-------|---------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|----------|---|---|
| | | | | год | ВПР | год | ВПР | год. | ВПР | год | ВПР | | | |
| 1 | Русский язык | 4 | 26 | 0 | 1 | 12 | 12 | 12 | 10 | 2 | 3 | 88,5 | 7,7 | 3,8 |
| 2 | Математика | 4 | 26 | 3 | 3 | 8 | 7 | 13 | 12 | 2 | 4 | 88,5 | 0 | 11,5 |
| 3 | Окружающи й мир | 4 | 26 | 3 | 3 | 11 | 12 | 12 | 10 | 0 | 1 | 84,6 | 7,7 | 7,7 |



**Результаты ВПР в 5 классе
2017-2018 учебный год**

| № п/п | Предмет | Класс | Всего сдавали | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % соотв. |  |  |
|-------|--------------|-------|---------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|----------|---|---|
| | | | | год | ВПР | год | ВПР | год. | ВПР | год | ВПР | | | |
| 1 | Русский язык | 5 | 16 | 1 | 1 | 10 | 8 | 5 | 6 | 0 | 1 | 81,3 | 0 | 18,7 |
| 2 | Математика | 5 | 16 | 3 | 1 | 7 | 7 | 6 | 8 | 0 | 0 | 75 | 0 | 25 |
| 3 | История | 5 | 14 | 4 | 3 | 6 | 5 | 4 | 6 | 0 | 0 | 78,6 | 0 | 21,4 |
| 4 | Биология | 5 | 14 | 2 | 1 | 9 | 9 | 3 | 4 | 0 | 0 | 85,7 | 0 | 14,3 |

**Результаты ВПР в 6 классах
2017-2018 учебный год**

| № п/п | Предмет | Класс | Всего сдавали | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % соотв. |  |  |
|-------|----------------|-------|---------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|----------|---|---|
| | | | | год | ВПР | год | ВПР | год. | ВПР | год | ВПР | | | |
| 1 | Русский язык | 6А | 18 | 2 | 2 | 6 | 4 | 10 | 11 | 0 | 1 | 83,3 | 0 | 16,7 |
| | | 6Б | 14 | 0 | 0 | 7 | 6 | 7 | 4 | 0 | 4 | 64,3 | 0 | 35,7 |
| 2 | Математика | 6А | 19 | 2 | 0 | 4 | 4 | 13 | 12 | 0 | 3 | 63,2 | 0 | 36,8 |
| | | 6Б | 15 | 0 | 0 | 6 | 4 | 9 | 8 | 0 | 3 | 66,7 | 0 | 33,3 |
| 3 | История | 6А | 19 | 4 | 1 | 5 | 2 | 10 | 14 | 0 | 2 | 47,4 | 0 | 52,6 |
| | | 6Б | 16 | 1 | 0 | 6 | 4 | 9 | 8 | 0 | 4 | 62,5 | 0 | 37,5 |
| 4 | Биология | 6А | 18 | 2 | 2 | 5 | 5 | 11 | 10 | 0 | 1 | 94,4 | 0 | 5,6 |
| | | 6Б | 15 | 0 | 0 | 7 | 6 | 8 | 7 | 0 | 2 | 80 | 0 | 20 |
| 5 | Обществознание | 6А | 18 | 4 | 2 | 7 | 5 | 7 | 10 | 0 | 1 | 61 | 0 | 39 |
| | | 6Б | 13 | 1 | 0 | 6 | 5 | 6 | 5 | 0 | 3 | 61,5 | 0 | 38,5 |

**Результаты ВПР в 11 классе
2017-2018 учебный год**

| № п/п | Предмет | Класс | Всего сдавали | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % соотв. |  |  |
|-------|-----------------|-------|---------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|----------|---|---|
| | | | | год | ВПР | год | ВПР | год. | ВПР | год | ВПР | | | |
| 1 | Английский язык | 11 | 7 | 1 | 2 | 5 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 85,7 | 14,3 | 0 |
| 2 | Физика | 11 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 50 | 0 | 50 |
| 3 | Химия | 11 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| 4 | История | 11 | 10 | 3 | 2 | 6 | 6 | 1 | 2 | 0 | 0 | 60 | 10 | 30 |
| 5 | Биология | 11 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 66,7 | 0 | 33,3 |

Результаты ЕГЭ -2018

| Предмет | Сдавали экзамен | Преодолели порог успешности | Средний балл по школе | Средний балл по району | Более 70 баллов за экзамен получили по школе | Более 70 баллов за экзамен получили по району | Более 80 баллов за экзамен получили по школе | Более 80 баллов за экзамен получили по району | Мах. балл по школе | Мах. балл по району |
|-------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------|--|---|--|---|--------------------|---------------------|
| Русский язык | 11 | 11 | 68,6 | 70,7 | 3 (27,3%) | 268(55,3%) | 1 (9%) | 131(27%) | 87 | 100 |
| Математика (базовая) | 11 | 11 | 3,8 | 4,2 | | | | | | |
| Математика (профильная) | 5 | 2 | 22,3 | 41,4 | 0 | 17 | 0 | 1 | 39 | 82 |
| История | 4 | 4 | 39,3 | 50,5 | 0 | 9 (10,7%) | 0 | 6 (7,1%) | 48 | 89 |
| Биология | 4 | 3 | 47,8 | 52,4 | 1 (25%) | 20 (16,8%) | 0 | 5(4,2%) | 73 | 92 |
| Обществознание | 8 | 8 | 52,8 | 54,9 | 1(12,5%) | 42 (14,1%) | 0 | 10 (3,4%) | 74 | 95 |

Результаты ОГЭ-2018

| Предмет | Сдавали экзамен | Преодолели порог успешности | Средний балл по школе | Средний балл по району | % соответствия по школе | % понижения по школе | % повышения по школе | % успеваемости по школе | % успеваемости по району | Качество знаний по предмету по школе | Качество знаний по предмету по району |
|----------------|-----------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Русский язык | 24 | 24 | 26,5 | 28,9 | 70,8 | 12,5 | 16,7 | 100 | 99,8 | 45,8 | 65,3 |
| Математика | 24 | 19 | 11,5 | 14,6 | | | | 79,2 | 97,3 | 37,5 | 50,1 |
| Алгебра | 24 | 23 | 8 | | 41,7 | 58,3 | 0 | | | 25 | |
| Геометрия | 24 | 23 | 3,5 | | 45,8 | 41,7 | 12,5 | | | 37,5 | |
| Химия | 5 | 5 | 18,2 | 21,6 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | 60 | 67,6 |
| Информатика | 2 | 2 | 7 | 12,9 | 100 | 0 | 0 | 100 | 98,8 | 0 | 57,6 |
| Обществознание | 21 | 20 | 20,2 | 23,8 | 71,4 | 23,8 | 4,8 | 95,2 | 98,8 | 23,8 | 50,1 |
| Биология | 5 | 5 | 22,6 | 24,8 | 40 | 40 | 20 | 100 | 100 | 40 | 47,5 |
| География | 11 | 10 | 13,8 | 19,7 | 72,7 | 27,3 | 0 | 90,9 | 98,9 | 18,2 | 52,8 |
| История | 4 | 3 | 13,3 | 21,2 | 25 | 75 | 0 | 75 | 98,1 | 0 | 42,3 |

2.3. Организация учебного процесса

Продолжительность учебного года в ОУ.

Начало учебного года: 01.09.2017 год.

Окончание учебного года:

1-4– 25.05.2018 год.

9, 11 классы- 23.05.2018 год.

5–8, 10 классы – 31.05.2018 г.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели;

2-4 класс - 34 недели;

5-8, 10 класс -35 недель;
9, 11 классах – 34 недели.

Количество классов – комплектов в каждой параллели.

| | | | | | | | | | | | |
|-------|-----------------------|----|-----|----|---|----|-----|------|----|---|----|
| класс | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI |
| | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего | 15 класс – комплектов | | | | | | | | | | |

Основные направления работы школы по группам классов

- 1 – 4 классы - получение начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО
- 5 - 9 классы получение основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО
- 10 – 11-е классы – получение среднего общего образования в соответствии с ФКГОС – 2004

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год делится на четверти:

| Учебные четверти | Дата | | Продолжительность (количество учебных недель) |
|------------------|-----------------|---|--|
| | Начало четверти | Окончание четверти | |
| 1 четверть | 01.09.2017 | 29.10.2017 | 8 недель |
| 2 четверть | 07.11.2017 | 30.12.2017 | 8 недель |
| 3 четверть | 15.01.2018 | 25.03.2018 | 10 недель (9 недель у 1 класса) |
| 4 четверть | 04.04.2018 | 25.05.2018 – 1-4классы 23.05.2018 -9,11 классы 31.05.2018 –5-8, 10 классы | 8 недель - 1-4,9,11 классы 9 недель - 5-8,10 классы |

Продолжительность каникул в течение учебного года:

| Каникулы | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
|--|---------------------|------------------------|--------------------------|
| Осенние | 30.10.2017 | 06.11.2017 | 8 дней |
| Зимние | 01.01.2018 | 13.01.2018 | 13 дней |
| Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов в III четверти | 12.02.2018 | 18.02.2018 | 7 дней |
| Весенние | 26.03.2018 | 03.04.2018 | 9 дней |
| Летние | 01.06.2018 | 31.08.2018 | 92 дня |

Нерабочие праздничные и выходные дни устанавливаются в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации.

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность рабочей недели в 1 – 8 классы: пятидневная неделя.

Продолжительность рабочей недели в 9- 11 классах: шестидневная неделя.

Регламентирование образовательного процесса на день.

Учебные занятия проводятся в одну смену

Продолжительность уроков:

1-е классы – 1-я учебная четверть – 3 урока по 35 мин

2-я учебная четверть - 4 урока по 35 мин.

2-ое полугодие 4 урока по 45 мин

2-11 классы -45 мин.

Режим учебных занятий:

Начало учебных занятий в 8.30 часов, согласно расписанию.

Расписание звонков

Расписание звонков для 1-х классов

| 1 четверть | | | |
|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------|--------------|
| Учебная деятельность | Урок | Время урока (35 мин.) | Перемена |
| | 1 | 08.30 – 09.05 | 15 мин. |
| | 2 | 09.20 – 09.55 | 40 мин. (ДП) |
| | 3 | 10.35 – 11.10 | |
| Внеурочная деятельность | Отдых, прогулки, подвижные игры, обед | 11.10 – 12.10 | |
| | Кружок | 12.10 – 12.45 | |

| 2 четверть | | | |
|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------|----------|
| Учебная деятельность | Урок | Время урока (35 мин.) | Перемена |
| | 1 | 08.30 – 09.05 | 15 мин. |
| | 2 | 09.20 – 09.55 | 20 мин. |
| | 3 | 10.15 – 10.50 | 20 мин. |
| | 4 | 11.10 – 11.45 | |
| Внеурочная деятельность | Отдых, прогулки, подвижные игры, обед | 11.45 – 12.45 | |
| | Кружок | 12.45 – 13.20 | |

| 3, 4 четверти | | | |
|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------|----------|
| Учебная деятельность | Урок | Время урока (45 мин.) | Перемена |
| | 1 | 08.30 – 09.15 | 15 мин. |
| | 2 | 09.30 – 10.15 | 20 мин. |
| | 3 | 10.35 – 11.20 | 20 мин. |
| | 4 | 11.40 – 12.25 | |
| Внеурочная деятельность | Отдых, прогулки, подвижные игры, обед | 12.25 – 13.25 | |
| | Кружок | 13.25 – 14.05 | |

Расписание звонков для 2 – 11 классов

Понедельник-пятница

Продолжительность урока 45 минут

| | Начало | Окончание | Продолжительность |
|------------------|--------------|--------------|-------------------|
| 1-ый урок | 8.30 | 9.15 | 45 мин |
| 1- перемена | | | 10 мин |
| 2-ой урок | 9.25 | 10.10 | 45 мин |
| 2- перемена | | | 20 мин |
| 3-ий урок | 10.30 | 11.15 | 45 мин |
| 3- перемена | | | 20 мин |
| 4-ый урок | 11.35 | 12.20 | 45 мин |

| | | | |
|------------------|--------------|--------------|---------------|
| 4-перемена | | | 15 мин |
| 5-ый урок | 12.35 | 13.20 | 45 мин |
| 5- перемена | | | 10 мин |
| 6-ой урок | 13.30 | 14.15 | 45 мин |
| 6- перемена | | | 10 мин |
| 7-ой урок | 14.25 | 15.10 | 45 мин |

Расписание звонков для 9 – 11 классов

Суббота

Продолжительность урока 40 минут

| | Начало | Окончание | Продолжительность |
|------------------|--------------|--------------|-------------------|
| 1-ый урок | 8.30 | 9.10 | 40 мин |
| 1- перемена | | | 5 мин |
| 2-ой урок | 9.15 | 9.55 | |
| 2- перемена | | | 5 мин |
| 3-ий урок | 10.00 | 10.40 | |
| 3- перемена | | | 5 мин |
| 4-ый урок | 10.45 | 11.25 | |
| 4-перемена | | | 5 мин |
| 5-ый урок | 11.30 | 12.10 | |
| 5- перемена | | | 5 мин |
| 6-ой урок | 12.15 | 12.55 | |

Обучающиеся и работающие учителя готовятся к уроку в учебном кабинете за 15 минут до звонка на урок. По окончании урока обучающиеся и учитель выходят из класса. Классные руководители и работающие учителя во время перемен обеспечивают дежурство по этажам в соответствии с утверждённым графиком, несут ответственность за поведение детей на переменах, следят за дисциплиной и порядком, отвечают за их жизнь и здоровье.

Учителя начальной школы встречают своих детей перед началом урока за 15 минут и выводят их по окончании уроков, присутствуя на первом этаже до ухода из здания школы всех своих учеников.

Для обучающихся 1 – 4, 5-8 классов, нуждающихся в организации второй половины дня, открыты две группы продлённого дня.

Организация работы ГПД

Начало работы с 1 сентября 2017 года.

Режим для учащихся в группах продленного дня

| № п/п | Вид деятельности | Время |
|-------|---|-------------------------------|
| 1 | Приём детей | 14.15-14.30. 12.00 – 12.15 |
| 2 | Прогулка, динамическая пауза, внеурочные мероприятия по плану ГПД, кружки, секции | 14.30-15.00. 12.15 – 13.00 |
| 4 | Обед | 15.00-15.20 13.10 – 13.40 |
| 5 | Развивающие занятия | 15.20-15.40 13.40 – 14.10 |
| 6 | Самоподготовка, выполнение домашних заданий | 16.00-18.00 14.10 – 16.10 |
| 8 | Досуговая деятельность. Занятия по интересам. | 16.10 - 17.00 |
| 9 | Вторая прогулка. Уход детей домой | 17.10 – 18.00 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «СОШ № 17 г. Балашова Саратовской области»
на 2017 – 2018 учебный год

| Классы | 1 | 2 А | 2Б | 3А | 3Б | 4 | 5 | 6 А | 6 Б | 7 А | 7Б | 8 | 9 | 10 | 11 | Всего |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--------------|
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 68 |
| Литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 51 |
| Иностранный | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 37 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | | | | | 4 | 4 | 51 |
| Алгебра | | | | | | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | | | 12 |
| Геометрия | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 8 |
| Информатика | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| История | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 19 |
| Обществознание | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 11 |
| География | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 13 |
| Биология | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 11 |
| Физика | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| Химия | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| ОБЖ | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 48 |
| ОРКСЭ | | | | | | 1 | 0.5 | | | | | | | | | 1.5 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | 14 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 13 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | 12 |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | | | | 18 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Риторика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| Математика | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 4 |
| История | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Обществознание | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Физика | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 4 |
| Химия | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Биология | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Информатика и ИКТ | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| МХК | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Элективные курсы | | | | | | | | | | | | | 3 | | | 3 |
| Итого | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 28.5 | 29 | 29 | 31 | 31 | 32 | 35 | 35 | 35 | 441.5 |
| Региональный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Математика | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Экология | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| ОЗОЖ | | | | | | | 0.5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 6.5 |
| Всего | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 30 | 32 | 32 | 33 | 36 | 37 | 37 | 432 |
| Всего | 136 | | | | | | 222 | | | | | | 74 | | 432 | |
| С учетом деления на группы | 21 | 23 | 23 | 23 | 31 | 25 | 34 | 30 | 40 | 32 | 32 | 47 | 39 | 40 | 40 | |

2.4. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х классов МОУ СОШ №17 г.Балашова в 2017/2018 учебном году

| Класс | Всего выпускников | В том числе со справкой | 10 класс | | | СПО | На курсы | На работу | Не работают, не учатся | Другое (указать причину) |
|-------|-------------------|-------------------------|---------------|--------------|--------------|-----|----------|-----------|------------------------|---|
| | | | В своей школе | Школы района | Школы России | | | | | |
| 9 | 24 | 0 | 13 | 1 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 2 (получили повторно неудовлетворительный результат по одному предмету) |

Трудоустройство выпускников 11-го класса МОУ СОШ №17 г.Балашова в 2017/2018 учебном году

| Класс | Всего выпускников | В том числе со справкой | ВУЗ | СПО | Армия | На работу | Выбыло за пределы области | Не работают, не учатся | Другое (указать причину) |
|-------|-------------------|-------------------------|-----|-----|-------|-----------|---------------------------|------------------------|--------------------------|
| 11 | 11 | 0 | 8 | 3 | 0 | 0 | 4 | 0 | |

Информация о жизнеустройстве выпускников 11 класса 2018 года МОУ СОШ № 17 г. Балашова Саратовской области

| № | ФИО обучающихся | Трудоустройство |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | Жуков Даниил Михайлович | Балашовский институт СГУ им. Н. Г. Чернышевского |
| 2. | Игрункова Дарья Игоревна | Воронежский государственный университет |
| 3. | Кучина Елена Сергеевна | Балашовский институт СГУ им. Н. Г. Чернышевского |
| 4. | Каштанова Юлия Дмитриевна | Воронежский государственный университет |
| 5. | Капцова Кристина Евгеньевна | Балашовский институт СГУ им. Н. Г. Чернышевского |
| 6. | Попов Владислав Алексеевич | Балашовский техникум механизации сельского хозяйства БТМСХ |
| 7. | Панченкова Юлия Андреевна | Колледж метрополитена Санкт-Петербурга |
| 8. | Пономарев Артем Александрович | Балашовский институт СГУ им. Н. Г. Чернышевского |
| 9. | Фролова Марина Александровна | Балашовский медицинский колледж |
| 10 | Хорошилова Елена Александровна | Воронежский государственный университет |
| 11 | Шишкова Ольга Игоревна | Балашовский институт СГУ им. Н. Г. Чернышевского |

2.5. Качество кадрового обеспечения

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, имеющими соответствующее образование и преподающих предметы по специальности.

Список педагогических работников МОУ СОШ № 17 г.Балашова Саратовской области

| № | Ф.И.О. | Должность | Стаж работы | Категория, дата получения |
|-----|--------------------------------|---------------------------------------|-------------|-----------------------------|
| 1. | Кравцова Светлана Викторовна | Директор, учитель физики | 27 | 1 категория, 28.02.2014 г. |
| 2. | Красникова Татьяна Николаевна | зам. директора по УВР, учитель химии | 26 | 1 категория, 28.02.2014 г. |
| 3. | Филиппова Татьяна Николаевна | зам. директора по ВР, учитель истории | 2 | соответствие |
| 4. | Абрамова Светлана Анатольевна | учитель математики | 8 | соответствие |
| 5. | Цурикова Алена Владимировна | педагог-психолог | 1 | б/к |
| 6. | Зюзина Юлия Александровна | учитель географии | 31 | 1 категория, 28.02.2014 г. |
| 7. | Иванчиков Александр Валерьевич | учитель физической культуры | 9 | 1 категория, 28.02.2014 г. |
| 8. | Иванькова Марина Анатольевна | учитель русского языка и литературы | 22 | высшая, 02.04.2015 г. |
| 9. | Кириченко Валентина Алексеевна | учитель биологии | 27 | 1 категория, 28.02.2014 г. |
| 10. | Клипов Игорь Николаевич | учитель математики, информатики и ИКТ | 6 | соответствие, 29.12.2016 г. |
| 11. | Леонкина Галина Сергеевна | учитель математики | 3 | соответствие, 29.12.2016 г. |
| 12. | Мирошникова Елена Васильевна | учитель музыки | 30 | 1 категория, 28.02.2014 г. |
| 13. | Мишанева Светлана Николаевна | учитель начальных классов | 34 | соответствие, 29.12.2015 г. |
| 14. | Недотекина Елена Вячеславовна | учитель начальных классов | 33 | 1 категория 02.02.2015г. |
| 15. | Никифорова Людмила Николаевна | учитель математики | 37 | 1 категория, 15.03.2016 г. |
| 16. | Николаева Алевтина Васильевна | Учитель английского языка | 38 | 1 категория, 02.02.2015 г. |
| 17. | Васенкина Елена Юрьевна | учитель начальных классов | 1 | б/к |
| 18. | Потиха Ирина Александровна | учитель начальных классов | 34 | соответствие, 29.12.2015 г. |
| 19. | Русанова Наталия Николаевна | учитель начальных классов | 17 | соответствие. |
| 20. | Скрынникова Галина Николаевна | учитель русского языка и литературы | 31 | высшая, 02.04.2015 г. |
| 21. | Становский Владимир Иванович | учитель физики | 41 | 1 категория, 15.03.2016 г. |
| 22. | Чиркин Александр Борисович | учитель технологии и ОБЖ | 33 | соответствие, 29.12.2016 г. |
| 23. | Штоль Кира Александровна | учитель начальных классов | 4 | соответствие |

| | | | | |
|-----|--------------------------|-----------------------------------|----|--------------|
| 24. | Гусева Татьяна Юрьевна | учитель немецкого языка | 9 | соответствие |
| 25. | Рябых Надежда Михайловна | педагог группы продленного дня | 21 | соответствие |

2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно –информационное обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, ГОС.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека. **Общий фонд библиотеки составляет 11872 экземпляров, в т.ч. школьных учебников – 64464 экземпляров.** Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки востребованы и доступны всем участникам образовательного процесса, что способствует формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, умению ориентироваться в мировом информационном потоке, вести самостоятельный поиск, анализ, синтез информации.

2.7. Материально-техническая база

1. Общая площадь всех помещений- 2214 кв. м.
2. Количество классных комнат, включая лаборатории и учебные кабинеты-21
3. Мастерские -2.
4. Физкультурный зал-1
5. Музей-1
6. Учебно-опытный участок – нет
7. Подсобное хозяйство –нет
8. Библиотека -1
9. Буфет, число посадочных мест -50
10. Лаборатории оборудованные – Физическая, Химическая,
11. Кабинеты:
 - Иностранного языка -1,
 - Физики — 1
 - Химии — 1
 - Биологии-1
 - Географии-1
 - Истории и обществознания -1
 - Математики — 2
 - Музыки — 1
 - ИЗО, черчение — 1
 - Информатики -1
 - Русского языка и литературы -2
 - Начальных классов -6

В школе оборудован медицинский кабинет, состоящий из процедурного кабинета и кабинета медицинской сестры. Медицинское обслуживание в этих кабинетах осуществляют специалисты, имеющие медицинское образование.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, стендами, шкафами. В школе имеется кабинет информатики, современный кабинет физики. Кабинеты физики, химии, русского языка оборудованы интерактивными досками. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал.

Слесарная мастерская оснащена учебными станками и оборудованием, в спортивных залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты.

В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника. Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе ведется дежурство, установлена стационарная тревожная кнопка с выводом на пульт вневедомственной охраны МО МВД России «Балашовский», охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением с выводом на пульт ПЧ №25, через систему Стрелец –мониторинг, установлено внешнее видеонаблюдение, территория школы частично огорожена.

Для организации питания имеется буфет на 50 посадочных мест. Буфет оснащен всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, духовой шкаф, электроплита. Организованным горячим питанием охвачено порядка 90% учащихся.

Приготовление пищи осуществляет «Кулинар», нареканий по качеству приготовления пищи нет. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы.

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Положением.

Положение о внутренней системе оценки качества образования

Общие положения.

1.1. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13), на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО). Устав и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников образовательного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. В настоящем положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в школе; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

1.6. Оценка качества образования осуществляется посредством:

Лицензирования;

Аккредитации;

Государственной (итоговой) аттестации выпускников;

Системы внутришкольного контроля;

Мониторинга качества образования.

1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

Образовательная статистика;

Промежуточная и итоговая аттестация;

Мониторинговые исследования;

Социологические опросы;

Отчеты работников школы;

Посещение уроков и внеклассных мероприятий

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования.

2.1. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

2.2. Цели внутренней системы оценки качества образования:

Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

Прогнозирование развития образовательной системы школы.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; Реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

Рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

Инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

Минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями; Взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО.

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников.

3.2. Администрация школы:

Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их выполнение;

Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;

Обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

Организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;

Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

Обеспечивает условия для подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад и т.д.);

Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Методические объединения учителей-предметников:

Участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;

Участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;

Содействуют проведению подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

3.4. Педагогический совет:

Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;

Принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;

Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;

Участие в оценке качества и результативности труда работников школы;

Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;

Принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

4. Содержание ВСОКО

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);

метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);

личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

здоровье обучающихся (динамика);

достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

основные образовательные программы;

рабочие программы по предметам УП

программы внеурочной деятельности

реализация учебных планов и рабочих программ;

качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;

адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

материально-техническое обеспечение;

информационно-развивающая среда;

санитарно-гигиенические и эстетические условия;

медицинское сопровождение;

организация питания;

психологический климат в образовательном учреждении;

использование социальной сферы микрорайона и города;

кадровое обеспечение;

общественно-государственное управление (управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление);

документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

2.9. Анализ показателей деятельности организации.

| ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ | | | |
|---|--|----------|-------------------|
| № п/п | Показатели | Значение | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1. | Общая численность учащихся | 289 | человек |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 126 | человек |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 142 | человек |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 21 | человек |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 95/42 | человек/% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 26,5 | балл |

| | | | |
|---------|---|-------|-----------|
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 11,5 | балл |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 68,6 | балл |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 3,8 | балл |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | человек/% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 2/8 | человек/% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | человек/% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | человек/% |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 6/25 | человек/% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | человек/% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1/4,2 | человек/% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1/9,1 | человек/% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 64/22 | человек/% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | | человек/% |
| 1.19.1. | Регионального уровня | 29/10 | человек/% |
| 1.19.2. | Федерального уровня | 7/2,8 | человек/% |
| 1.19.3. | Международного уровня | 64/22 | человек/% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 | человек/% |

| | | | |
|---------|--|-------|-----------|
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 | человек/% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 | человек/% |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 | человек/% |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 | человек |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 22/92 | человек/% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 22/92 | человек/% |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/4,2 | человек/% |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 | человек/% |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | человек/% |
| 1.29.1. | Высшая | 2/8,3 | человек/% |
| 1.29.2. | Первая | 10/42 | человек/% |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | человек/% |
| 1.30.1. | До 5 лет | 4/17 | человек/% |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | 10/42 | человек/% |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/17 | человек/% |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7/29 | человек/% |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24/92 | человек/% |

| | | | |
|--------|---|-------|-----------|
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13/48 | человек/% |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,12 | единиц |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 38 | единиц |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет | да/нет |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет | да/нет |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет | да/нет |
| 2.4.2. | С медиатекой | нет | да/нет |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет | да/нет |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет | да/нет |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет | да/нет |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | | человек/% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,5 | кв. м |

