

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №17 г. Балашова Саратовской области»
на 2016-2017 учебный год.

1. Общие положения

1.1. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ №17 г. Балашова Саратовской области» является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации.

1.2. Учебный план начального общего образования МОУ СОШ № 17 г. Балашова Саратовской области на 2016-2017 уч. год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования МОУ СОШ №17 г. Балашова Саратовской области.

1.3. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «СОШ №17 г. Балашова Саратовской области», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ №17 г. Балашова Саратовской области», основной образовательной программе начального общего образования МОУ «СОШ №17 г. Балашова Саратовской области».

1.4. Учебный план МОУ СОШ №17 г. Балашова на 2016-2017 уч. год разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015, зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, 31.12.2015 №1576);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерные основные образовательные программы -fgosreestr.ru
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Письмо МО РФ № 220/11-12 от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе» («Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»);
- Письмо МО РФ № 13-51-120/13- от 03.06.2003 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;
- Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МОУ СОШ №17 г.Балашова Саратовской области.

1.5. Получение начального общего образования МОУ СОШ №17 г.Балашова в 2016-2017 уч. г. осуществляется в следующем режиме:

- **продолжительность учебного года** –
I класс – 33 учебные недели;
II-IV классы – 34 учебные недели;
- **продолжительность учебной недели** – 5 дней;
- **обязательная недельная нагрузка обучающихся** –
I класс – 21 час в неделю;
II-IV классы – 23 часа в неделю;
- **продолжительность урока** –
I класс- 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором;
II-IV классы- 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии:

- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе - мае - по 4 урока по 45 минут каждый.

В сентябре-октябре четвертый урок в 1-х классах проводится в форме: целевых прогулок, экскурсий, физкультурных занятий, развивающих игр.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в середине третьей четверти дополнительные недельные каникулы

Трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет:

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Итого	
Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
33	693	34	782	34	782	34	782	135	3039

1.6. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части обеспечивает единство школьного образования в Российской Федерации и определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), отражает специфику МОУ СОШ №17 г. Балашова, позволяет самостоятельно разрабатывать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

а) формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

б) готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

в) формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

г) личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса направлена на увеличения учебных часов, отводимых на изучение русского языка (по 1 часу в каждом классе).

1.7. Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация во 1-4 классах по русскому языку, математике и **окружающему миру**. Форма проведения определяется соответствующим учебным планом и ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора, не позднее 1 ноября текущего учебного года. В 4 классах промежуточная аттестация проходит в форме Всероссийских проверочных работ.

2. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ № 17 г. Балашова Саратовской области»

2.1. Учебный план начального общего образования отражает цели и задачи основной образовательной программы МОУ «СОШ № 17 г. Балашова Саратовской области», ориентированной на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия;
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения.

2.2. Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ «СОШ № 17 г. Балашова Саратовской области» реализуется средствами образовательной системы «Школа России» /УМК «Школа России» /.

Система УМК «Школа России» представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно-образовательной среды для начальной школы, позволяющей реализовывать на практике важнейшее положение ФГОС — «эффективность учебно-воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно-образовательной средой — системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения».

Система УМК «Школа России» построена таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учитывают требования к ее структуре и содержанию, отраженные в ФГОС и способствуют:

- 1. Реализации идеологической основы ФГОС — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.*
- 2. Достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.*
- 3. Организации учебной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода.*

Учебники образовательной системы «Школа России» позволяют реализовать современные требования к содержанию и организации образовательного процесса младших школьников, обеспечивают достижение предусмотренных новыми образовательными стандартами результатов начального образования – личностное развитие детей, их духовно-нравственное воспитание, формирование у них конкретных предметных умений и комплекса универсальных учебных действий.

2.3. Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

В первом полугодии в 1 классе «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо». Систематическое изучение предмета «Русский язык» начинается во втором полугодии.

Обучение по курсу русского языка обеспечиваются УМК «Школа России» (авторских программ В. Г. Горецкого, В.А. Кирюшкина, Л.А. Виноградской «Обучение грамоте» и В. П. Канакиной «Русский язык», утвержденных МО РФ)

2.3. Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В первом полугодии в 1 классе предмет «Литературное чтение» представлен курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предмета «Литературное чтение» начинается во втором полугодии.

Обучение по курсу литературное чтение обеспечиваются УМК «Школа России» (авторской программы Л. Ф. Климановой)

2.4. Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. По желанию большинства родителей в каждом классе будет выбран один из 2 языков: английский или немецкий. Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

2.5. Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Обучение по курсу математика обеспечиваются УМК «Школа России» (авторская программа М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой)

2.6. Изучение предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников

здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Обучение по курсу окружающий мир обеспечиваются УМК «Школа России» (авторская программа А.А.Плешакова)

2.7. При изучении предметов эстетического цикла «**Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)**» учебный предмет «Изобразительное искусство» и учебный предмет «Музыка» изучаются отдельно. Изучение предметной области «Искусство (ИЗО и музыка)» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Обучение по курсу искусство обеспечиваются УМК «Школа России» (Авторской программы «Изобразительное искусство» Неменской Л.А.)

2.8. Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Обучение по курсу технология обеспечиваются УМК «Школа России» (авторской программы Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой).

2.9. Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Предметная линия учебников А.П.Матвеева, Мой друг физкультура. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2014.

2.10. В рамках учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**», обучающиеся 4-х классов по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и на основании их личных заявлений (протокол родительского собрания №4 от 13.05.2016г.) в 2016-2017 учебном году в МОУ «СОШ №17 г. Балашова Саратовской области» предмет «Основы религиозных культур и светской этики» будет представлен модулем «Основы православной культуры». На изучение предмета ОРКСЭ берется один час из уроков литературного чтения за счет внеклассного чтения, объединения некоторых тем. Изучение этого курса направлено на развитие у обучающихся представлений о значении нравственных норм и ценностей, формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; на осознание ценности человеческой жизни, а также на формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Модуль рассчитан на 34 часа в год, 1 час в неделю.

2.11. Во 2-4 классах производится деление на подгруппы при организации занятий:

– по иностранному языку.

**3. Сетка часов учебного плана начального общего образования МОУ
«СОШ № 17 г. Балашова Саратовской области» на 2016-2017 учебный год
и формы промежуточной аттестации**

**Учебный план 1 класса
МОУ «СОШ №17 Балашова Саратовской области»
на 2016-2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ год
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	4/132
	Литературное чтение	4/132
Математика и информатика	Математика	4/132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66
Искусство	Музыка	1/33
	Изобразительное искусство	1/33
Технология	Технология	1/33
Физическая культура	Физическая культура	3/99
Итого:		20/660
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Филология	Русский язык	1/33
Максимальная допустимая недельная нагрузка/ годовая		21/693

**Учебный план 2 класса
МОУ «СОШ №17 Балашова Саратовской области»
на 2016-2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество во часов в неделю/год	Формы промежуточной аттестации обучающихся
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4/136	Диктант
	Литературное чтение	4/136	
	Иностранный язык	2/68	
Математика и информатика	Математика	4/136	Тестирование
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	Тестирование
Искусство	Музыка	1/34	
	ИЗО	1/34	
Технология	Технология	1/34	
Физическая культура	Физическая культура	3/102	
Итого:		22/748	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Филология	Русский язык	1/34	
Максимальная допустимая недельная нагрузка/ годовая		23/782	

Учебный план 3 класса
МОУ «СОШ №17 Балашова Саратовской области»
на 2016-2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	Формы промежуточной аттестации обучающихся
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4/136	Диктант
	Литературное чтение	4/136	
	Иностранный язык	2/68	
Математика и информатика	Математика	4/136	Тестирование
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	Тестирование
Искусство	Музыка	1/34	
	Изобразительное искусство	1/34	
Технология	Технология	1/68	
Физическая культура	Физическая культура	3/102	
Итого:		23/748	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Филология	Русский язык	1/34	
Максимальная допустимая недельная нагрузка/ годовая		23/782	

**Учебный план 4 класса
МОУ «СОШ №17 Балашова Саратовской области»
на 2016-2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	Формы промежуточной аттестации обучающихся
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4/136	Диктант, тестирование
	Литературное чтение	3/102	
	Иностранный язык	2/68	
Математика и информатика	Математика	4/136	Тестирование
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	Тестирование
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Основы религиозных культур и светской этики	1/34	
Искусство	Музыка	1/34	
	Изобразительное искусство	1/34	
Технология	Технология	1/34	
Физическая культура	Физическая культура	3/102	
Итого:		23/748	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Филология	Русский язык	1/34	
Максимальная допустимая недельная нагрузка/ годовая		23/782	

**Учебный план
начального общего образования (5-ти дневная неделя)
МОУ «СОШ № 17 г. Балашова Саратовской области»
на 2016-2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		I	II	III	IV	Всего	Формы промежуточной аттестации обучающихся
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540	Диктант
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506	
	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204	
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540	Тестирование
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	Тестирование
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1/34	1/34	
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405	
Итого		20/	22/	22/	22/	86	
		660	748	748	748	/2904	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Филология	Русский язык	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	
Предельно-допустимая учебная нагрузка при 5-дневной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039	

«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ№17
_____ Кравцова С.В.

**Учебный план
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №17
г. Балашова Саратовской области»
на 2016-2017 учебный год
(I-IV классы).**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 30 августа 2016 г.