



## **Отчет о самообследовании МОУ СОШ №17 г. Балашова Саратовской области за 2020 год**

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17 г. Балашова Саратовской области» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 26.07.2019 N 232-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с изменением структуры федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих полномочия в сфере образования и науки";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная

школа №17 г. Балашова Саратовской области», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17 г. Балашова Саратовской области»

1.2. Юридический адрес

413306, Саратовская область, город Балашов, улица Ленина, д.182

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

413306, Саратовская область, город Балашов, улица Ленина, д.182

Телефон 8(84545)5-45-11 e-mail skul17@yandex.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Балашовского муниципального района осуществляет администрация Балашовского муниципального района в лице Управления образования администрации Балашовского муниципального района

**Администрация Балашовского муниципального района:**

Адрес: г. Балашов, ул. Советская, д. 178

Телефон: 8(84545)4-64-94

**Управление образования администрации Балашовского муниципального района:**

Адрес: г. Балашов, ул. Гагарина, д. 59

Телефон: 8(84545)4-03-03

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	64Л01 0002120	27 января 2016
<b>Общее образование</b>		
1. Начальное общее образование	приложение к	27 января 2016

	лицензии 64П01 0003407	
2.Основное общее образование	приложение к лицензии 64П01 0003407	27 января 2016
3.Среднее общее образование	приложение к лицензии 64П01 0003407	27 января 2016
Дополнительное образование		
1. Дополнительное образование для детей и взрослых	приложение к лицензии 64П01 0003407	27 января 2016

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
1.Начальное общее образование	64А01 0000514	29 марта 2016 г.	22 апреля 2023 г.
2.Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

1.7.Реквизиты устава

Реквизиты устава	Утвержден распоряжением администрации БМР 18.02.2019 № 231 р Внесено в ЕГРЮЛ ОГРН 1026401589224 от 25 февраля 2019г.
------------------	---

1.8.Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Кравцова Светлана Викторовна

1.9.Заместители директора образовательного учреждения(Ф.И.О. полностью)

Красникова Татьяна Николаевна, заместитель директора по учебно – воспитательной работе
Рябых Надежда Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе
Чиркина Марина Николаевна, заместитель директора по административно –

## **2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности**

### **2.1. Структура образовательного учреждения и система управления**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными -правовыми актами Саратовской области и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МОУ СОШ №17 г. Балашова Кравцова Светлана Викторовна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, Совет родителей, Совет учащихся.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

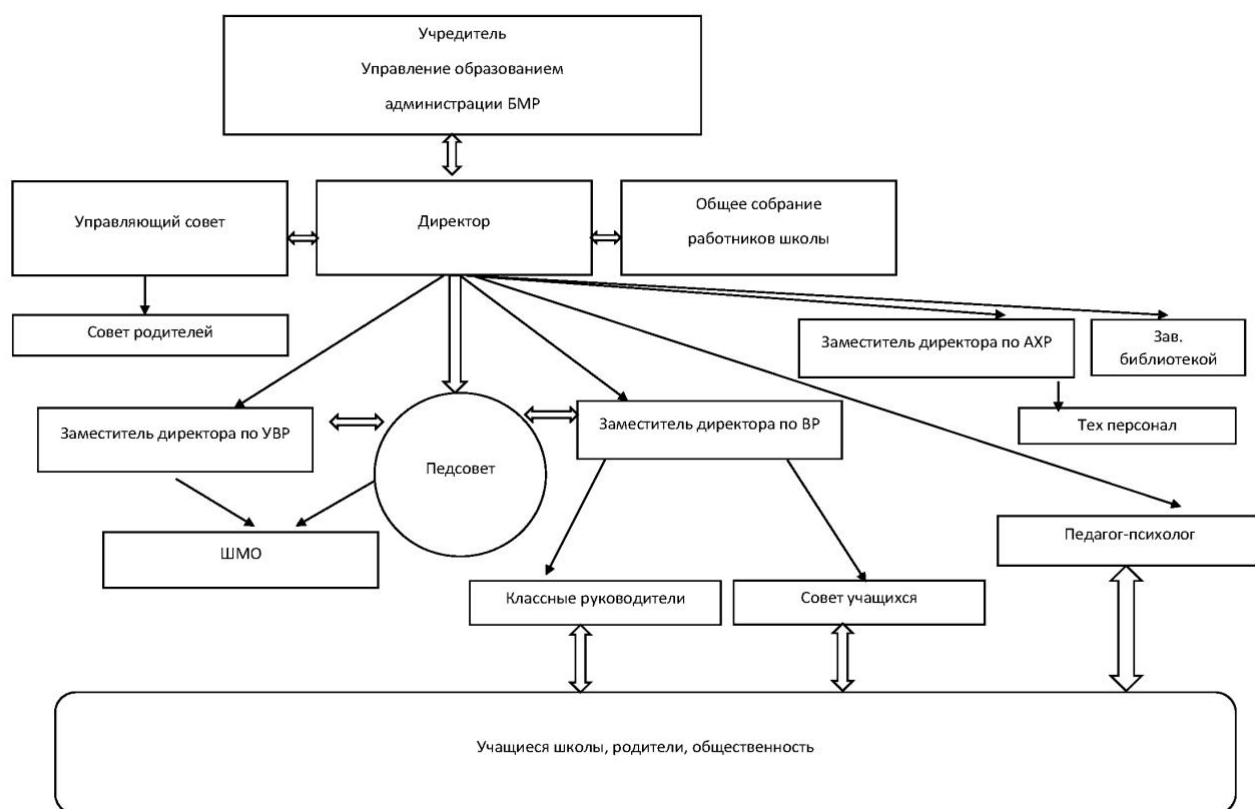
Управление школой осуществляется на основе сочетания двух подходов единоначалия и коллегиальности. (ст. 26, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации").

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий совет.
- Педагогический совет.
- Методический совет.
- Совет родителей.
- Совет учащихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ СОШ №17 г. Балашова Саратовской области.

Представленная структура управления обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.



## 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

МОУ СОШ №17 г. Балашова Саратовской области реализует различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов;
2. Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми;
3. Развитие педагогического потенциала;
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей;
5. Современная инфраструктура;
6. Совершенствование материально-технической базы;
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МОУ СОШ №17 г. Балашова Саратовской области является гибким, быстро ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа России».
- профильные (универсальные) 10-11 классы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы – обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Для получения обучающимся знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали кружки, спортивные секции.

Важными направлениями деятельности в течение 2020 года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019-2020 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу учебного года достичь стабильных образовательных результатов.

### **Сравнительная таблица качества знаний учащихся школы за 2019/2020 учебный год**

№ п/п	Класс	Классный руководитель	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год	Динамика качества знаний
1.	2 А	Недотекина Е.В.	59%	62%	51%	85%	63%	↑

2.	2Б	Козлова Н.В.	33%	38%	29%	38%	38%	↑
3.	3	Русанова Н.Н.	50%	47%	39%	52%	52%	↑
4.	4А	Потиха И.А.	60%	55%	60%	70%	60%	=
5.	4Б	Юрчик С.В.	35%	35%	35%	36%	36%	=
6.	5А	Зюзина Ю.А.	14%	14%	14%	14%	14%	=
7.	5Б	Харитонова Т.Н.	68%	68%	63%	81%	69%	=
8.	6	Скрынникова Г.Н.	41%	35%	38%	38%	40%	↓
9.	7	Мирошникова Е.В.	33%	44%	32%	47%	47%	↑
10.	8А	Николаева А.В.	26%	26%	21%	26%	26%	=
11.	8Б	Леонкина Г.С.	0%	0%	0%	7%	0%	=
12.	9А	Клипов И.Н.	19%	25%	29%	29%	29%	↑
13.	9Б	Иванькова М.А.	28%	33%	39%	39%	39%	↑
14.	10	Кириченко В.А.		45%		55%	55%	↑
15.	11	Никифорова Л.Н.		50%		58%	54%	↑

### **Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам**

Учебный год	Всего закончили	Качество знаний	Успеваемость
2017/2018	289	41%	95,8%
2018/2019	294	38%	94%
2019/2020	315	43%	98,5%

Анализ уровня учебных достижений обучающихся за 3 последних года свидетельствует о небольшом увеличении качества знаний и успеваемости в школе.

### **Динамика обучения учащихся в 2019-2020 учебном году:**



**Анализ качества обучения по результатам 2019-2020 учебного года  
2 – 4 классы**

Клас с	Кол- во уч-ся на начал о года	Кол- во уч-ся на коне ц года	«5» Отличник и	«4,5» Хорошист ы	«3» Успевающ ие	«2» Неуспевающ ие	Качеств о знаний %	
1А	18	19						
1Б	23	23						
2А	26	27	2	15	9	1	63%	
2Б	26	24	1	8	13	2	38%	
3	22	23	3	9	11	0	52%	
4А	20	20	0	12	8	0	60%	
4Б	14	14	0	5	9	0	36%	
итог о	149/108	150/108	6	49	50	3	51%	

**Анализ качества обучения по результатам 2019-2020 учебного года  
5 – 9 классы**

Клас с	Кол- во уч-ся на начал о года	Кол- во уч-ся на коне ц года	«5» Отличник и	«4,5» Хорошист ы	«3» Успевающ ие	«2» Неуспевающ ие	Качеств о знаний %
5А	15	14	0	2	12	0	17%
5Б	16	16	2	9	5	0	69%
6	23	24	1	8	15	0	38%
7	18	19	0	9	10	0	47%
8А	19	19	2	3	14	0	26%
8Б	12	14	0	0	13	0	0%
9А	17	17	0	5	12	0	29%
9Б	18	18	1	6	11	0	39%
итог о	138	141	6	42	50	0	34%

**Анализ качества обучения по результатам 2019-2020 учебного года  
10 – 11 классы**

Клас с	Кол- во уч-ся на начал о года	Кол- во уч-ся на коне ц года	«5» Отличник и	«4,5» Хорошист ы	«3» Успевающ ие	«2» Неуспевающ ие	Качеств о знаний %
10	11	11	2	4	5	0	55%
11	12	12	2	5	5	0	58%
итог о	23	23	4	9	10	0	57%

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ОБУЧЕННОСТИ  
ЗА 3 ГОДА**

<b>КЛАССЫ</b>	<b>2017-2018 уч. год</b>	<b>2018-2019 уч. год</b>	<b>2019-2020 уч. год</b>
<b>2-4</b>	51%	47%	51%
<b>5-9</b>	32%	30%	34%
<b>10-11</b>	52%	54%	57%
<b>2-11</b>	<b>41%</b>	<b>38%</b>	<b>43%</b>

Сравнение успеваемости обучающихся в 2020 году с результатами 2019 года на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2021 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа планирует на 2021 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

**Всероссийские проверочные работы в 5-х- 8-х классах в 2020 году**

ВПр были проведены в соответствии с письмом Рособнадзора от 5 августа 2020 года №13-404 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года».

### Результаты ВПР в 5 классе

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	0	4	1	0	100	0	0
	отметку «3»	0	12	3	0	20	80	0
	отметку «4»	0	0	12	0	0	100	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
математика	отметку «2»	0	4	0	0	100	0	0
	отметку «3»	0	6	2	0	25	75	0
	отметку «4»	0	3	10	1	7,2	71,4	21,4
	отметку «5»	0	0	0	2	0	100	0
окружающий мир	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	0	8	4	1	38	62	0
	отметку «4»	0	1	6	2	22	67	11
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0

### Результаты ВПР в 6 классе

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпадают с их годово й отметки (%)	выше их годово й отметк и (%)
русский язык	отметку «2»	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	0	6	2	0	25	75	0
	отметку «4»	0	1	8	1	10	80	10
	отметку «5»	0	0	1	1	0	50	50
математика	отметку «2»	0	3	0	0	100	0	0
	отметку «3»	0	8	4	0	33	67	0
	отметку «4»	0	0	6	4	40	60	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
история	отметку «2»	0	3	0	0	100	0	0
	отметку «3»	0	9	1	0	10	90	0
	отметку «4»	0	0	12	1	8	92	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
биология	отметку «2»	0	2	0	0	100	0	0
	отметку «3»	0	10	2	0	17	83	0
	отметку «4»	0	0	9	1	10	90	0
	отметку «5»	0	0	0	1	0	100	0

### Результаты ВПР в 7 классе

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпадаю т с их годово й отметки (%)	выше их годово й отметк и (%)
русский язык	отметку «2»	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	0	6	1	0	14	86	0
	отметку «4»	0	1	9	1	9	82	9
	отметку «5»	0	0	0	1	0	100	0
математика	отметку «2»	0	2	0	0	100	0	0
	отметку «3»	0	8	3	0	27	73	0
	отметку «4»	0	0	3	3	50	50	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
история	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	0	8	6	0	43	57	0
	отметку «4»	0	1	1	3	60	20	20
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
биология	отметку «2»	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	0	7	2	0	22	78	0
	отметку «4»	0	0	5	1	17	83	0
	отметку «5»	0	0	0	2	0	100	0
обществознани е	отметку «2»	0	2	0	0	100	0	0
	отметку «3»	0	5	1	0	17	83	0
	отметку «4»	0	0	5	1	17	83	0
	отметку «5»	0	0	0	3	0	100	0
география	отметку «2»	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	0	11	2	1	21	79	0
	отметку «4»	0	0	3	2	40	60	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0

### Результаты ВПР в 8 классе

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	0	5	1	0	17	83	0
	отметку «4»	0	0	8	0	0	100	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
математика	отметку «2»	0	2	0	0	100	0	0
	отметку «3»	0	5	5	0	50	50	0
	отметку «4»	0	0	1	2	67	33	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
история	отметку «2»	0	5	0	0	100	0	0
	отметку «3»	0	3	1	0	25	75	0
	отметку «4»	0	0	5	1	17	83	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
биология	отметку «2»	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	0	5	6	0	55	45	0
	отметку «4»	0	0	1	1	50	50	0
	отметку «5»	0	0	0	1	0	100	0
обществознание	отметку «2»	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	0	4	4	0	50	50	0
	отметку «4»	0	0	2	3	60	40	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
география	отметку «2»	0	2	0	0	100	0	0
	отметку «3»	0	8	3	0	27	73	0
	отметку «4»	0	0	0	2	100	0	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
физика	отметку «2»	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	0	4	2	0	33	67	0
	отметку «4»	0	0	4	3	43	57	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
английский язык	отметку «2»	0	2	0	0	100	0	0
	отметку «3»	0	2	3	0	60	40	0
	отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «5»	0	0	0	1	0	100	0
немецкий язык	отметку «2»	0	2	0	0	100	0	0

отметку «3»	0	0	2	0	100	0	0
отметку «4»	0	0	1	0	0	100	0
отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0

### Результаты ВПР в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	0	9	1	0	10	90	0
	отметку «4»	0	0	4	2	33	67	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0

#### ВЫВОД:

#### Использование результатов ВПР (педагоги) для построения дальнейшей работы:

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировки индивидуальных планов профессионального развития;
- Обмена опытом работы (ШМО).

#### Общие рекомендации:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

## Качественный анализ знаний на промежуточной аттестации 2020 года

Промежуточная аттестация была организована в дистанционном режиме и проведена в соответствии с положением о промежуточной аттестации.

### *Русский язык 2-4 классы:*

клас с	Кол- во уч-ся по спис ку	Кол- во уч-ся, писав ших работ у	Количество учащихся, получивших отметку				% успе вамо сти	каче ство знан ий, %	уров ень обуч енно сти, %	Сред ний балл	учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»					
2А	27	27	13	11	3	0	100	89	78	4,4	Недотекина Е.В.
2Б	24	24	4	10	8	2	92	58	57	3,7	Козлова Н.В.
<b>итог о</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>96</b>	<b>75</b>	<b>68</b>	<b>4,0</b>	
3	23	23	5	8	10	0	100	57	60	3,8	Русанова Н.Н.
<b>итог о</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>60</b>	<b>3,8</b>	
4А	20	20	0	16	4	0	100	80	58	3,8	Потиха И.А.
4Б	14	14	2	4	8	0	100	43	53	3,6	Юрчик С.В.
<b>итог о</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>56</b>	<b>3,7</b>	
	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>49</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>68</b>	<b>63</b>	<b>3,9</b>	

### *Математика 2-4 классы:*

клас с	Кол- во уч-ся по спис ку	Кол- во уч-ся, писав ших работ у	Количество учащихся, получивших отметку				% успе ваем ости	каче ство знан ий, %	уров ень обуч енно сти, %	Сред ний балл	учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»					
2А	27	27	22	4	1	0	100	96	92	4,8	Недотекина Е.В.
2Б	24	24	7	9	8	0	100	67	65	4	Козлова Н.В.
<b>итог о</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>29</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>80</b>	<b>4,4</b>	



3	23	23	6	10	7	0	100	70	65	4	Русанова Н.Н.
<b>итого</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>65</b>	<b>4</b>	
4А	20	20	5	10	5	0	100	75	66	4	Потиха И.А.
4Б	14	14	2	7	5	0	100	64	59	3,8	Юрчик С.В.
<b>итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>63</b>	<b>3,9</b>	
	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>42</b>	<b>40</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>71</b>	<b>4,2</b>	

*Русский язык 5-8, 10 классы:*

клас с	Кол- во уч-ся по спис ку	Кол- во уч-ся, писав ших работ у	Количество учащихся, получивших отметку				% успе ваем ости	каче ство знан ий, %	уров ень обуч енно сти, %	Сред ний балл	учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»					
5А	14	14	1	5	8	0	100	43	51	3,5	Иванькова М.А.
5Б	16	16	4	9	3	0	100	81	68	4,1	Иванькова М.А.
<b>итого</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>60</b>	<b>3,8</b>	
6	24	24	6	8	10	0	100	58	61	3,8	Скрынникова Г.Н.
<b>итого</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>61</b>	<b>3,8</b>	
7	18	18	2	9	7	0	100	62	57	3,8	Иванькова М.А.
<b>итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>57</b>	<b>3,8</b>	
8А	19	19	2	9	8	0	100	58	56	3,7	Скрынникова Г.Н.
8Б	14	13	0	5	8	0	100	38	47	3,4	Скрынникова Г.Н.
<b>итого</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>52</b>	<b>3,6</b>	
9А	17	17	1	7	9	0	100	47	51	3,5	Иванькова М.А.
9Б	18	18	3	8	7	0	100	61	59	3,8	Иванькова М.А.

<b>итого</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>3,7</b>	
10	11	11	3	5	3	0	100	73	66	4	Скрынникова Г.Н.
<b>итого</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>66</b>	<b>4</b>	
11	12	12	2	7	3	0	100	75	63	3,9	Скрынникова Г.Н.
<b>итого</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>63</b>	<b>3,9</b>	
	<b>116</b>	<b>115</b>	<b>18</b>	<b>50</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>58</b>	<b>3,8</b>	

*Математика 5-8, 10 классы:*

клас с	Кол- во уч-ся по спис ку	Кол- во уч-ся, писав ших работ у	Количество учащихся, получивших отметку				% успе ваем ости	каче ство знан ий, %	уров ень обуч енно сти, %	Сред ний балл	учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»					
5А	14	14	2	6	6	0	100	57	55	3,7	Леонкина Г.С.
5Б	16	16	2	10	4	0	100	75	60	3,9	Леонкина Г.С.
<b>итого</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>59</b>	<b>3,8</b>	
6	24	23	3	9	11	0	100	52	55	3,7	Никифоров а Л.Н.
<b>итого</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>55</b>	<b>3,7</b>	
7	18	17	2	3	12	0	100	29	49	3,4	Никифоров а Л.Н.
<b>итого</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>49</b>	<b>3,4</b>	
8А	19	19	0	5	14	0	100	26	43	3,3	Никифоров а Л.Н.
8Б	14	14	0	2	12	0	100	14	40	3,1	Леонкина Г.С.
<b>итого</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>42</b>	<b>3,2</b>	
<b>9А</b>	17	17	5	2	10	0	100	41	58	3,7	Леонкина Г.С.
<b>9Б</b>	18	18	3	7	8	0	100	56	58	3,7	Леонкина Г.С.

<b>итого</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>49</b>	<b>58</b>	<b>3,7</b>	
10	11	11	1	8	2	0	100	82	62	3,9	Никифорова Л.Н.
<b>итого</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>62</b>	<b>3,9</b>	
11	12	12	4	3	5	0	100	58	64	3,9	Никифорова Л.Н.
<b>итого</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>64</b>	<b>3,9</b>	
	<b>116</b>	<b>114</b>	<b>10</b>	<b>43</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>46,5</b>	<b>52</b>	<b>3,6</b>	

По сравнению с годовыми отметками результаты аттестации по ряду предметов в классах снизились. В 2021 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения. По сравнению с годовыми отметками по отдельным учебным предметам наблюдаем положительную динамику успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты в 2021 году, школа проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник – стажер. Также запланирует на 2021 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня

#### **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 35 учащихся 9-х классов и 12 учащихся 11-го класса.

**Результаты ГИА выпускников 9-х классов.** До государственной итоговой аттестации были допущены 35 обучающихся 9-х классов. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10 июня 2020 года №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программа бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», приказом Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и

среднем общем образовании в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 9 класс были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и на основании этих результатов выданы аттестаты об основном общем образовании 35 учащимся 9-х классов допущенных до ГИА.

Основное общее образование получили в 2020 учебном году 35 человек. Из них:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Окончили основную школу на «4» и «5»	7	7	12
Получили аттестат особого образца	1	1	1

### Результаты ЕГЭ -2020

В 2019-2020 учебном году в 11-м классе обучались 12 учащихся. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 07.11.2018. № 190/1512, к ГИА были допущены 12 учащихся, не имеющих академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

В 2020 году, из-за пандемии, Единый государственный экзамен сдавали не все выпускники школы, а только те, которые планировали поступать в ВУЗы. «Обязательный» для всех школьников ЕГЭ по русскому и математике в 2020 году был отменен. Все (12) выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. Аттестаты с отличием о среднем общем образовании и медаль «За особые успехи в учении» получили Волкова Юлия Ильинична и Логашева Татьяна Дмитриевна, имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования. Имеют в аттестате отметки только "4" и "5" – 5 выпускников 11 класса.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Награждены медалью	1	-	2
Окончили среднюю школу на «4» и «5»	7	-	5

Учащиеся сдавали экзамены по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике, химии, биологии.

**Итоги государственной итоговой аттестации  
обучающихся 11 класса  
в 2020 году**

Предмет	Всего уч-ся	Сдавали экзамен	Наибольшее количество баллов	Наименьшее количество баллов	Минимальные баллы (порог)	Не перешагнули порог (чел)	Средний балл по школе
Русский язык	12	9	94	53	24	0	71
Математика (профильная)	12	2	39	27	27	0	33
История	12	1	75	0	32	0	75
Обществознание	12	4	83	27	42	2	52
Химия	12	2	79	44	36	0	62
Физика	12	2	48	45	36	0	47
Биология	12	2	76	43	36	0	60

**Итоги государственной итоговой аттестации  
обучающихся 11 класса в 2020 году**

Предмет	Всего уч-ся	Сдавали экзамен	Преодолели порог успешности	% выпускников, не преодолевших минимальный порог		Средний балл		% участников, набравших более 70 баллов за экзамен	% участников, набравших более 80 баллов за экзамен		Max. балл
				по школе	по району	по школе	по району		по школе	по району	
Русский язык	12	9	9	0	0	71	68	11,1	33,3	21	94
Математика (профильная)	12	2	2	0	12,4	33	49,4	0	0	3,2	39
История	12	1	1	0	8,2	75	54,5	100	0	9,4	75
Обществознание	12	4	2	50	22,7	52	53,9	0	25	9	83
Химия	12	2	2	0	16,4	62	54,7	50	0	10,6	79
Физика	12	2	2	0	3,7	47	51,1	0	0	2,8	48
Биология	12	2	8	0	11,7	60	54,5	50	0	3,2	76

Хорошие результаты показали учащиеся по следующим предметам:

-по русскому языку (учитель Скрынникова Г.Н.)- 100% успеваемость, средний балл по школе 71 (68 по району);

-по истории (учитель Харитоновна Т.Н.)- 100% успеваемость, средний балл по школе 75 (54,5 по району);

- по химии (учитель Красникова Т.Н.)- 100% успеваемость, средний балл по школе 62 (54,7 по району);

- по биологии (учитель Кириченко В.А.)- 100% успеваемость, средний балл по школе 60 (54,5 по району);

- по физике (учитель Клипов И.Н.)- 100% успеваемость, средний балл по школе 47 (51,1 по району);

-по математике (профильной) (учитель Никифорова Л.Н.)- 100% успеваемость, 22,3 средний балл по школе 33 (49,4 по району);

-по обществознанию (учитель Харитоновна Т.Н.)- 50% успеваемость, средний балл по школе 52 (53,9 по району).

Средний балл по школе выше среднего балла по району по предметам: русский язык, история, химия, биология. Средний балл по школе ниже среднего балла по району по предметам: математика (профильная), обществознание, физика.

Более 80 баллов за экзамен по русскому языку получили Волкова Юлия (94 балла), Логашева Татьяна (94 балла), Гречкосей Юлия (85 баллов).

Более 80 баллов за экзамен по обществознанию получил Логашева Татьяна (83 балла).

По результатам экзаменов выпускницы 2020 года, Волкова Юлия и Логашева Татьяна, поощрены почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе». Критериями награждения почетным знаком стали полугодовые, годовые и итоговые отметки «отлично» по всем общеобразовательным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования, результат единого государственного экзамена по каждому сданному предмету не ниже 70 баллов.

### Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ в период 2013 -2020 г.

Наименование предмета	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2020
Русский язык	64,1	57,6	72,3	70,1	67,8	68,6	71
Математика (базовая)	42,8	30,9	4,2	4	4	3,8	
Математика (профильная)	-	-	40	56	50,4	22,3	33
Физика	47	46	52,8	-	53,3	-	47
Химия	-	47	58	-	-	-	62
Информатика и ИКТ	-	-	-	57	-	-	

Биология	-	45,5	59,9	-	77	47,8	60
История	45,3	44,6	51,3	41,4	62	39,3	75
География	-	24	-	-	-	-	
Английский язык	-	-	81	30	-	-	
Немецкий язык	22	-	-	-	-	-	
Обществознание	55,1	48	60,1	52,8	56,3	52,8	52

В 2020 году средний балл по русскому языку вырос (на 2,4 балла) по сравнению с 2018 годом; средний балл по математике (профильной) вырос (на 10,7 баллов) по сравнению с 2018 годом, но снизился (на 17,4 баллов) по сравнению с 2017 годом; средний балл по физике снизился (на 6,3 балла) по сравнению с 2017 годом; средний балл по химии вырос (на 4 балла) по сравнению с 2015 годом; средний балл по биологии вырос (на 12,2 баллов) по сравнению с 2018 годом, но снизился (на 17 баллов) по сравнению с 2017 годом; средний балл по истории вырос (на 35,7 балла) по сравнению с 2018 годом; средний балл по обществознанию незначительно снизился (на 0,8 балла) по сравнению с 2018 годом. Результаты 2020 года по многим предметам (русский язык, математика (профильная), биология, история) лучше предыдущего года.

### **Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020 году**

Класс	Предмет	ФИО участника МЭ ВсОШ	Победитель/ призер/участник
11	Физическая культура	Морозов Денис Александрович	Победитель
8		Ерохин Егор Владимирович	Участник
8		Морозова Дарья Александровна	Участник
7	География	Степухов Дмитрий Михайлович	Участник
		Бессчетнова Виолетта Александровна	Участник

Уменьшилось количество участников, общее количество участия, количество победителей и призеров. Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ неплохой по физической культуре, географии, ОБЖ, русскому языку. Тревогу вызывает отсутствие участников на данном этапе по химии, физике, литературе, математике. Это требует усиления контроля за состоянием преподавания этих предметов.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- несоответствие заданий программе данного класса;
- узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

**Воспитательная работа** в школе является неотъемлемой частью образовательного процесса. В формировании и развитии личности учащихся школа отводит ведущую гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

В основе плана воспитательной работы школы в 2020 году, в котором были учтены все направления деятельности, заложена циклограмма традиционных мероприятий:

Месяц	Наименование мероприятия
Сентябрь	День Знаний, Урок мира, операция «Внимание дети!»
Октябрь	День Учителя, День пожилого человека, благотворительная акция «Подари ребенку день», «Посвящение в первоклассники», «Мы - пятиклассники»
Ноябрь	День согласия и примирения, Декада правовых знаний, Праздник осени, День Матери.
Декабрь	День независимости России, Новогодние мероприятия
Январь	Фестиваль «Рождественские встречи».
Февраль	Месячник военно-патриотического воспитания школьников, Масленица
Март	Концертная программа, посвященная 8 Марта, неделя Театра, Безопасное колесо
Апрель	Неделя Книги, День здоровья, День Земли, акция «Чистый город», месячник гражданской защиты.
Май	День Победы, «Последний звонок», Праздник «Прощание с детством»

Ученики школы продолжили участвовать во многих предметных олимпиадах, различных конкурсах, конференциях районного, областного и Всероссийского значения.

## 2.3. Организация учебного процесса

### 1. Продолжительность учебного года в ОУ.

**Начало учебного года:** 02.09.2019 год.

**Окончание учебного года:**

1-11 классы – 25.05.2020 год.

**Продолжительность учебного года:**

Класс	Количество учебных недель
1 класс	33 учебные недели
2-11 класс	34 учебные недели



## 2. Количество классов – комплектов в каждой параллели.

Класс	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1
Всего	17 класс – комплектов										

## Основные направления работы школы по группам классов

- 1 – 4 классы - получение начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО
- 5 - 9 классы получение основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО
- 10-11 классы получение среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО

## 3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год в 1-9 классах состоит из четырех четвертей, в 10-11 классах - из двух полугодий.

### 1 классы

Учебная четверть	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество каникулярных дней
1 четверть	02.09.2019	26.10.2019	8	40	8
2 четверть	05.11.2019	30.12.2019	8	40	13
3 четверть	13.01.2020	14.02.2020	9	43	7
	25.02.2020	20.03.2020			9
4 четверть	01.04.2020	25.05.2020	8	35	
Итого	02.09.2019	25.05.2020	33	158	37

### 2-8 классы

Учебная четверть	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество каникулярных дней
1 четверть	02.09.2019	26.10.2019	8	40	8
2 четверть	05.11.2019	30.12.2019	8	40	13
3 четверть	13.01.2020	20.03.2020	10	48	9
4 четверть	01.04.2020	25.05.2020	8	35	
Итого	02.09.2019	25.05.2020	34	163	30

## 9 классы

Учебная четверть	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество каникулярных дней
1 четверть	02.09.2019	26.10.2019	8	48	8
2 четверть	05.11.2019	30.12.2019	8	48	13
3 четверть	13.01.2020	20.03.2020	10	58	9
4 четверть	01.04.2020	25.05.2020	8	43	
Итого	02.09.2019	25.05.2020	34	197	30

## 10-11 классы

Полугодие	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество каникулярных дней
первое	02.09.2019	30.12.2019	16	96	21
второе	13.01.2020	25.05.2020	18	101	9
Итого	02.09.2019	25.05.2020	34	197	30

### **Продолжительность каникул в течение учебного года:**

<b>Количество каникулярных дней в течение учебного года</b>	<b>1 классы</b>	<b>37 дней</b>
	<b>2-11 классы</b>	<b>30 дней</b>

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
<b>Осенние</b>	28.10.2019	04.11.2019	8 дней
<b>Зимние</b>	31.12.2019	12.01.2020	13 дней
<b>Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов в III четверти</b>	17.02.2020	23.02.2020	7 дней
<b>Весенние</b>	23.03.2020	31.03.2020	9 дней
<b>Летние</b>	26.05.2020	31.08.2020	91 день

Нерабочие праздничные и выходные дни устанавливаются в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации.

### **4. Регламентирование образовательного процесса на неделю.**

Продолжительность	1 – 8 классы	5 дней
-------------------	--------------	--------

учебной недели	9- 11 классы	6 дней
----------------	--------------	--------

## 5. Регламентирование образовательного процесса на день.

Учебные занятия проводятся в одну смену

### Продолжительность уроков:

1-е классы – 1-я учебная четверть – 3 урока по 35 мин

2-я учебная четверть - 4 урока по 35 мин.

2-ое полугодие 4 урока по 40 мин

2-11 классы -45 мин.

### Режим учебных занятий:

Начало учебных занятий в 8.30 часов, согласно расписанию.

### Расписание звонков

#### Расписание звонков для 1-х классов

1 четверть			
Учебная деятельность	Урок	Время урока (35 мин.)	Перемена
	1	08.30 – 09.05	15 мин.
	2	09.20 – 09.55	40 мин. (ДП)
	3	10.35 – 11.10	
Внеурочная деятельность	Отдых, прогулки, подвижные игры, обед	11.10 – 12.10	
	Кружок	12.10 – 12.45	

2 четверть			
Учебная деятельность	Урок	Время урока (35 мин.)	Перемена
	1	08.30 – 09.05	15 мин.
	2	09.20 – 09.55	20 мин.
	3	10.15 – 10.50	20 мин.
	4	11.10 – 11.45	
Внеурочная деятельность	Отдых, прогулки, подвижные игры, обед	11.45 – 12.45	
	Кружок	12.45 – 13.20	

3, 4 четверти			
Учебная деятельность	Урок	Время урока (40 мин.)	Перемена
	1	08.30 – 09.10	15 мин.
	2	09.25 – 10.05	20 мин.
	3	10.25 – 11.05	20 мин.
	4	11.25 – 12.05	
Внеурочная	Отдых, прогулки,	12.05 – 13.25	

деятельность	подвижные игры, обед		
	Кружок	13.25 – 14.05	

### Расписание звонков для 2 – 11 классов

#### Понедельник-пятница

Продолжительность урока 45 минут

	Начало	Окончание	Продолжительность
<b>1-ый урок</b>	<b>8.30</b>	<b>9.15</b>	<b>45 мин</b>
1- перемена			10 мин
<b>2-ой урок</b>	<b>9.25</b>	<b>10.10</b>	<b>45 мин</b>
2- перемена			20 мин
<b>3-ий урок</b>	<b>10.30</b>	<b>11.15</b>	<b>45 мин</b>
3- перемена			20 мин
<b>4-ый урок</b>	<b>11.35</b>	<b>12.20</b>	<b>45 мин</b>
4-перемена			15 мин
<b>5-ый урок</b>	<b>12.35</b>	<b>13.20</b>	<b>45 мин</b>
5- перемена			10 мин
<b>6-ой урок</b>	<b>13.30</b>	<b>14.15</b>	<b>45 мин</b>
6- перемена			10 мин
<b>7-ой урок</b>	<b>14.25</b>	<b>15.10</b>	<b>45 мин</b>

### 6. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ №17 г. Балашова Саратовской области» в период с 14 по 24 мая без прекращения общеобразовательного процесса. Формы проведения промежуточной аттестации - контрольная работа, диагностическая работа (СтатГрад), диктант, тестирование.

Класс	Предметы
2-4 классы	Русский язык
	Математика
5-8,10 классы	Русский язык
	Математика
	Индивидуальный проект

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, проводится в форме основного государственного экзамена по окончании 9 класса по обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и двум предметам по выбору. Итоговая аттестация в 9 классе проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Для юношей 10 класса в мае месяце по приказу Управления образования проводятся учебные сборы продолжительностью 3 дня.

## 7. Организация работы ГПД

Начало работы с 3 сентября 2019 года.

### Режим для учащихся в группах продленного дня начальных классов

№ п/п	Вид деятельности	Время
1	Приём детей	12.15 – 13.30
2	Санитарно-гигиеническая пауза	13.35 - 13.45
3	Обед	13.50 – 14.10
4	Прогулка	14.10 - 14.50
	Санитарно-гигиеническая пауза	14.50 - 14.55
5	Работа кружков и секций	14.55 - 15.30
6	Самоподготовка, выполнение домашних заданий	15.30 - 16.50
7	Спортивный час	16.50 - 17.40
8	Занятия по интересам. Уход детей домой	17.40 - 18.00

### Режим для учащихся в группах продленного дня 5-7 классов

п/п	Вид деятельности	Время
1	Приём детей	12.00.-12.30.
2	Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе, динамическая пауза,	12.30.-13.30.
3	Санитарно-гигиеническая пауза	13.30-13.45
4	Обед	13.45.-14.15
5	Переключение на умственную деятельность	14.15-15.00
6	Самоподготовка, выполнение домашних заданий	15.00-16.15
7	Кружковая работа	16.15-17.00
8	Досуговая деятельность. Занятия по интересам.	17.00-17.50
9	Подведение итогов. Уход детей домой	17.50-18.00

На основании приказа управления образования администрации Балашовского муниципального района №154 от 08.04.2020г. «О внесении изменений в приказ управления образования от 24.03.2020 года №148», №155 от 08.04.2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», №172 от 30.04.2020 г. «О порядке окончания 2019/2020 учебного года» перешли с 6 апреля 2020 года по

29 мая 2020 года на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В рамках подготовки к переходу реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- 1) Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения;
- 2) Проведен ряд мониторинговых мероприятий как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на дистанционное обучение. Было выяснено, что около 4% обучающихся не обладают техническими возможностями подключения к сети Интернет в домашних условиях;
- 3) Для реализации быстрой обратной связи были созданы чаты в viber для родителей, учащихся и учителей;
- 4) Приняты в работу «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020;
- 5) Изучен опыт школ России по созданию условий для реализации дистанционного обучения;
- 6) Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации дистанционного обучения;
- 7) Создан собственный портал для реализации дистанционного обучения <http://teachschoo17.ru/> ;
- 8) Разработано ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ СОШ № 17 г. Балашова Саратовской области;
- 9) Была произведена корректировка календарного учебного графика и рабочих программ;
- 10) Сформировали расписание занятий на каждый учебный день по учебному плану по каждой дисциплине. Сократили время урока: для обучающихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут, для обучающихся 3 - 4 классов - не более 25 минут, для обучающихся 5 - 6 классов - не более 30 минут, для обучающихся 7 - 11 классов - 35 минут.

- 11) На сайте школы был создан раздел «Дистанционное обучение» <http://school17.ru/distantcionnoe-obuchenie> доступ к которому осуществляется с главной страницы. Раздел содержит обращение директора ОУ, памятки для родителей и обучающихся, учителей-предметников, классных руководителей, нормативно-правовую базу реализации программ такой формы обучения, предложение по дистанционной реализации внеурочной деятельности, советы психолога,
- 12) Расписание уроков и звонков, график консультаций учителей, график проведения текущего и итогового контроля на период дистанционного обучения, ссылки на дистанционные платформы и дистанционную оболочку, а также обучающие материалы для работы с ними;
- 13) Предусмотрена организация самоподготовки обучающихся с последующей промежуточной аттестацией, консультирование обучающихся в случае невозможности по объективным техническим причинам перехода на дистанционное обучение со стороны обучающихся;
- 14) Разработаны алгоритмы взаимодействия учителей предметников и классных руководителей, система ежедневного мониторинга посещения дистанционных занятий, учета успеваемости;
- 15) Разработан план дистанционной реализации внеурочной деятельности обучающихся, ведения профилактических бесед;
- 16) Открыта «горячая линия» по вопросам реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий;
- 17) До сведения обучающихся и их родителей был доведен алгоритм осуществления перехода.

Таким образом, в МОУ СОШ №17 обеспечен переход на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, и дистанционных технологий.

### **Образовательные платформы, использовавшиеся в образовательной деятельности**

Дистанционное обучение в МОУ СОШ №17 организовано с использованием учебников и цифровых образовательных платформ:

Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.

1-4 классы – РЭШ. Яндекс.Учебник, Учи.Ру, РЭШ, ЯКласс, Решу ВПР

5-8 классы – РЭШ, Фоксфорд, Учи.Ру, Инфоурок, Решу ВПР

9-11 классы – РЭШ, Фоксфорд, Учи.Ру, Инфоурок, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ.

Учителями так же использовались платформы **Videouroki.net**, Урок.рф, InternetUrok.ru и «Моя школа в online» <https://cifra.school>

Для предоставления удобного и своевременного доступа к материалам, в условиях повышенной нагрузки на сервера образовательных платформ, и в целях проведения

своевременного мониторинга выполнения общеобразовательных программ, а также выявления уровня обученности обучающихся была создана платформа для реализации дистанционного обучения <http://teachschoo17.ru/>

В платформе учитель, согласно расписанию, создает курсы по предметам и добавляет учащихся. Внутри курса создаются занятия, где учитель размещает материалы на урок (записанные видеоуроки, презентации, ссылки на занятия в дистанционных учебных платформах, тесты и практические занятия, созданные средствами платформы) и домашнее задание, а также инструкцию к уроку. Материалы открываются в день проведения урока. Обучающемуся необходимо зайти на электронный портал [teachschoo17.ru](http://teachschoo17.ru) школы, выбрать предмет. Выполнить все задания в соответствии с инструкцией. Все задания выполняются в рабочей тетради ученика, за исключением тех, выполнение которых требует режима онлайн. Выполненные задания прикрепляются на платформе, присылаются на электронную почту учителя либо загружаются в электронный дневник. Оценки за выполненные работы выставляются учителем на следующий день после урока, а также заносятся в электронный дневник.

Лёгкий переход на дистанционный формат обучения помогает образовательная платформа «Учи.ру». Школьникам предлагаются интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям – тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию, отображает прогресс учеников в личном кабинете. Также в личных кабинетах пользователей создан внутренний чат, где учителя, ученики и родители могут обсуждать задания, свои успехи и прогресс.

Проверить, как дети усвоили материал, учителям помогает «ЯКласс». Сервис довольно прост в использовании: учитель задаёт школьнику проверочную работу, ребёнок заходит на сайт и выполняет задание педагога; если ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчёт о том, как ученики справляются с заданиями.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось посредством создания родительских групп в социальных сетях, а также в мессенджерах (viber), телефонного информирования.

### **Организационные трудности**

По результатам дистанционного обучения выявлены следующие проблемы:

- не все родители (законные представители) и обучающиеся обладают необходимыми навыками пользования сети Интернет;
- часть родителей не обеспечила детям возможность приступить к урокам в назначенное время;
- использование дифференцированного подхода при создании тематического курса в дистанционной оболочке и создание многочисленных курсов привело к усилению трудоемкости процесса подготовки к урокам учителей-предметников;



- 4% учащихся, не имели технической возможности перехода на дистанционный формат обучения, в связи с отсутствием подключения к сети Интернет в домашних условиях, поэтому было организовано обучение в режиме самоподготовки с консультированием по мобильной связи, мессенджеров WatsApp.

### **Преимущества дистанционного обучения, обнаруженные в ходе его реализации в МОУ СОШ №17 г. Балашова**

1. Использование в образовательном процессе новейших информационных и телекоммуникационных технологий, позволяет осуществлять контролируемую самостоятельную работу обучаемого;
2. Повышение ответственности учащихся за освоение образовательных программ и самоорганизация учебного процесса, высокая активность учащихся;
3. Отработка навыков планирования, распределения времени;
4. Возможность придерживаться индивидуальных темпов работы и работать в комфортной обстановке;
5. Обучение на основе разнообразных наглядных онлайн-пособий позволяет учащимся лучше усвоить материал;
6. Повышение уровня консолидации в треугольнике учитель – ученик – родитель за счёт пребывания в одном информационном канале.

### **Успеваемость и качество знаний обучающихся**

Использование в образовательном процессе новейших информационных и телекоммуникационных технологий, позволило повысить успеваемость и качество знаний. В тоже время дистанционная система обучения не является совершенной и имеет ряд недостатков: открывает широкие возможности для списывания (объективность полученных результатов), не обеспечивает качественное взаимодействие учителя с обучающимся при проверке пройденного материала.

### **Организация внеурочной деятельности**

Помимо учебной деятельности в период дистанционного обучения дети участвуют в воспитательных мероприятиях согласно планов воспитательной работы:

Большая перемена <https://bolshayaperemena.online>

Народная память (поисковая работа) <https://pamyat-naroda.ru/>

профилактическая беседа "Вредные привычки и их последствия"

<https://infourok.ru/profilakticheskaya-beseda-vrednie-privichki-i-ih-posledstviya-2991989.html>

"Правила дорожного движения и поведения в общественных местах"

<https://yandex.ru/images/search?text=«Правила%20дорожного%20движения%2C%20поведения%20на%20ули>

Акция "Мирные окна" <https://www.school17.ru/novosti>

Открытки к 75-летию Победы для Ветеранов <http://school17.ru/schoolnews/item/358-otkrytki-k-9-maya>

«Земля- наш общий дом» <http://school17.ru/schoolnews/item/359-zemlya-nash-obshchij-dom>

" Битва за Кавказ" <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=294204690749730625&text>  
«Победа ковалась в тылу. Балашовская рембаза в годы Великой Отечественной войны» <http://school17.ru/schoolnews/item/360-pobeda-kovalas-v-tylu-balashovskaya-rembaza-v-gody-velikoj-otechestvennoj-vojni>

лекция "Берлинская операция"

[https://www.youtube.com/watch?v=yuJVoy\\_X8FWo&feature=share](https://www.youtube.com/watch?v=yuJVoy_X8FWo&feature=share)

Конкурс боевых листков " Землякам-Ветеранам Великой Отечественной войны посвящается..." <http://school17.ru/component/k2/item/355-konkurs-boevykh-listkov-zemlyaku-veteranu-velikoj-otechestvennoj-vojni-posvyashchaetsya>

Викторина о здоровье

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11742231878240019446&text>

"13 апреля 1944 - день освобождения Симферополя и Симферопольского района".

<http://school17.ru/component/k2/item/353-13-aprelya-1944-den-osvobozhdeniya-simferopolya-i-simferopolskogo-raiona>

"Балашовский край в годы Великой Отечественной войны" <http://baladmin.ru/75-let-pobedy/k-75letiyu-velikoy-pobedy.php>

"Родительский дом начало начал"

[.https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13435522587879546249&text](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13435522587879546249&text)

Гагаринский урок, Instagram @romanenkoru

Был проведен единый культурный день с применением виртуальных экскурсий:

[А.П.Чехов в Гурзуфе](#)

[Эрмитаж](#)

[3D реконструкции](#)

### **Осуществление контроля**

**за прохождением программного материала и текущей успеваемостью.**

Контроль усвоения полученного учебного материала выполнялся непосредственной проверкой учителем с последующим выставлением оценки. Дети (родители) направляли фото, аудио и видеофайлы с выполненными работами (тестами, самостоятельными работами, чтением выразительно или наизусть, рисунками и т. д. через мессенджеры и дистанционные оболочки. Работы по предметам проверяются либо с письменными или устными (голосовыми) комментариями, либо через графический редактор визуально, оценка вместе с комментариями отсылались родителям через мессенджеры и дистанционные оболочки. Оценки выставлялись в электронный журнал. Все это дало возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательного процесса.

Классные руководители организовывали взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей, контроль выполнения учащимися домашних заданий.

**Проблемы, связанные с организацией дистанционного обучения.**

При переходе на обучение с помощью дистанционных образовательных технологий возникают риски, которые необходимо нивелировать.

- 1) Нарушение СанПиН для общеобразовательных организаций в части ограничения непрерывной работы на компьютере обучающихся;
- 2) Перегрузка обучающихся заданиями;
- 3) Увеличение нагрузки на учителей. Не ко всем классам можно применить материал, который есть на интернет платформах, т.к. разные УМК и разные темы, эти уроки не всегда выстроены с учетом дифференцированного подхода.

#### 2.4. Востребованность выпускников

##### Трудоустройство выпускников 9-х классов МОУ СОШ №17 г. Балашова в 2019/2020 учебном году

Клас с	Всего выпус кников	В том числе со справко й	10 класс			СПО	На кур сы	На работ у	Не работа ют, не учатся	Другое (указать причину )
			В своей школ е	Школ ы района	Школ ы России					
9 А	17	0	5			9		3		
9 Б	18	0	8			8		1	1 (по состоянию здоровья)	
9А/Б	35	0	13			17		4	1	

##### Трудоустройство выпускников 11-го класса МОУ СОШ №17 г. Балашова в 2019/2020 учебном год

Клас с	Всего выпус книко в	В том числе со справко й	ВУЗ	СПО	Арм ия	На работу	Выбыло за пределы области	Не работают, не учатся	Другое (указать причину )
11	12	0	6	5	0	1	3	-	-

Год выпуска	Количество выпускников	Поступление в вузы				% поступления в вузы
		Балашовский	Воронежский	Астраханский	Самарский	
2019- 2020	12	2 (16,7%)	2 (16,7%)	1(8,3%)	1(8,3%)	50%

**Информация о жизнеустройстве выпускников 11 класса 2020 года  
МОУ СОШ № 17 г. Балашова Саратовской области**

<b>№</b>	<b>ФИО обучающихся</b>	<b>Трудоустройство</b>
1.	Агапова Татьяна Александровна	Балашовский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»
2.	Волкова Юлия Ильинична	Астраханский государственный университет, биологический факультет
3.	Вячина Дарья Вячеславовна	Балашовский кооперативный техникум, юридическое отделение
4.	Гречкосей Юлия Алексеевна	БИ СГУ. Факультет физической культуры и ОБЖ
5.	Князев Кирилл Дмитриевич	ВУНЦ ВВС ВВА, г.Воронеж
6.	Комолева Виктория Олеговна	Продавец-консультант косметического салона «Майклорисс»
7.	Лобанов Никита Алексеевич	ВУНЦ ВВС ВВА, г.Воронеж
8.	Логашева Татьяна Дмитриевна	БИ СГУ, исторический факультет
9.	Русанова Виктория Андреевна	Медицинский колледж, г.Балашов
10.	Силаков Александр Евгеньевич	Кирсановский авиационный технический колледж гражданской авиации
11.	Стрижаченко Денис Сергеевич	Филиал ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»
12.	Яворская Наталья Сергеевна	СГМУ

**ВЫВОД:** Выпускники успешно поступают в высшие учебные заведения или находят работу, что является значимым показателем в работе школы. Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

## 2.5. Качество кадрового обеспечения

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, имеющими соответствующее образование и преподающих предметы по специальности.

Список педагогических работников МОУ СОШ № 17 г. Балашова Саратовской области

№	Ф.И.О.	Должность	Стаж работ ы	Категория, дата получения
1.	Кравцова Светлана Викторовна	Директор, учитель физики	28	1 категория, 29.03.2019г.
2.	Красникова Татьяна Николаевна	зам. директора по УВР, учитель химии	27	1 категория, 29.03.2019г..
3.	Малюченко Виктор Геннадьевич	педагог-психолог	25	1 категория
4.	Зюзина Юлия Александровна	учитель географии	32	1 категория, 06.05.2019г.
5.	Иванчиков Александр Валерьевич	учитель физической культуры	10	1 категория, 28.02.2014 г.
6.	Иванькова Марина Анатольевна	учитель русского языка и литературы	23	высшая, 30.01.2019г..
7.	Кириченко Валентина Алексеевна	учитель биологии	31	1 категория, 29.03.2019г.
8.	Клипов Игорь Николаевич	учитель математики, информатики и ИКТ	7	соответствие, 29.12.2016 г.
9.	Козлова Наталья Васильевна	учитель начальных классов	35	1 категория, 19.12.2016г.
10.	Леонкина Галина Сергеевна	учитель математики	4	соответствие, 29.12.2016 г.
11.	Мирошникова Елена Васильевна	учитель музыки	31	1 категория, 28.02.2014 г.
12.	Мишанева Светлана Николаевна	учитель начальных классов	35	соответствие, 29.12.2015 г.
13.	Недотекина Елена Вячеславовна	учитель начальных классов	33	1 категория 06.03.2018г.
14.	Никифорова Людмила Николаевна	учитель математики	38	I категория, 15.03.2016 г.
15.	Николаева Алевтина Васильевна	Учитель английского языка	39	1 категория, 30.05.2019г.
16.	Потиха Ирина Александровна	учитель начальных классов	35	соответствие, 29.12.2015 г.
17.	Русанова Наталия Николаевна	учитель начальных классов	18	соответствие.
18.	Скрынникова Галина	учитель русского	31	высшая,

	Николаевна	языка и литературы		28.02.2019г.
19.	Тверитина Елена Владимировна	учитель начальных классов	10	соответствие.
20.	Чиркин Александр Борисович	учитель технологии и ОБЖ	34	соответствие, 29.12.2016 г.
21.	Харитоновна Татьяна Николаевна	учитель истории	3	соответствие
22.	Гусева Татьяна Юрьевна	учитель немецкого языка	10	соответствие
23.	Рябых Надежда Михайловна	педагог группы продленного дня	22	соответствие
24.	Юрчик Светлана Валерьевна	учитель начальных классов	5	соответствие.

## **2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационное обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным требованиям, с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням).

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека. Общий фонд библиотеки составляет 12516 экземпляров, в т.ч. школьных учебников – 7108 экземпляров. Художественная литература- 4002 экземпляров, методические пособия- 980 экземпляров, справочные материалы – 426 экземпляров, диски-268. В 2020 году было закуплено 440 учебников для 1-11 классов на сумму 179682 рубля. Школа обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки востребованы и доступны всем участникам образовательного процесса, что способствует формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, умению ориентироваться в мировом информационном потоке, вести самостоятельный поиск, анализ, синтез информации.

## **2.7. Материально-техническая база**

1. Общая площадь всех помещений- 2214 кв. м.
2. Количество классных комнат, включая лаборатории и учебные кабинеты-21
3. Мастерские -2.
4. Физкультурный зал-1
5. Музей-1
6. Учебно-опытный участок – нет
7. Подсобное хозяйство –нет
8. Библиотека -1
9. Буфет, число посадочных мест -50
- 10.Лаборатории оборудованные – Физическая, Химическая,
- 11.Кабинеты:
  - Иностранного языка -1,
  - Физики — 1
  - Химии — 1
  - Биологии-1
  - Географии-1
  - Истории и обществознания -1
  - Математики — 2
  - Музыки — 1
  - Информатики -1
  - Русского языка и литературы -2
  - Начальных классов -6

А также кабинеты административного персонала, службы сопровождения и прочие помещения:

- Фойе
- Гардероб-1
- Библиотека-1
- Медицинский кабинет-1
- Буфет-1
- Кабинет директора -1
- Учительская -1
- Кабинет заместителя директора -2
- Туалеты –2
- Подсобные помещения для буфета-1

В школе оборудован лицензированный медицинский кабинет, состоящий из процедурного кабинета и кабинета медицинской сестры. Медицинское обслуживание в этих кабинетах осуществляют специалисты, имеющие медицинское образование.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, стендами, шкапами. В школе имеется кабинет информатики, современный кабинет физики. Кабинеты физики, химии, русского языка оборудованы интерактивными досками. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал.

Общее количество компьютеров - 25 шт.

Ноутбуков - 12 шт.

Интерактивных досок и устройств - 3 шт.

Мультимедийных проекторов - 2 шт.

Принтеров и МФУ - 4 шт.

Модем - 1 шт.

Слесарная мастерская оснащена учебными станками и оборудованием, в спортивных залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты.

В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника. Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе ведется дежурство, установлена стационарная тревожная кнопка с выводом на пульт вневедомственной охраны МО МВД России «Балашовский», охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением с выводом на пульт ПЧ №25, через систему Стрелец –мониторинг, установлено внешнее видеонаблюдение, территория школы частично огорожена. В школе организован пропускной режим, ведётся журнал регистрации лиц, входящих в образовательное учреждение.

В МОУ СОШ №17 г. Балашова питание обучающихся осуществляет ООО «Кулинар» в соответствии с 10-ти дневным меню. Все обучающиеся начальной школы получают ежедневно молоко (поставщик ООО «Торговый дом «Белая долина»). Для организации питания имеется буфет на 50 посадочных мест. Буфет оснащен всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, духовой шкаф, электроплита. Организованным горячим питанием охвачено порядка 90% учащихся. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Приготовление пищи: осуществляется привозное питание. Приготовление пищи осуществляет «Кулинар», нареканий по качеству приготовления пищи нет. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы.

В 2020 году в целях развития материально-технической базы приобретено следующее оборудование:

-многофункциональное устройство(принтер,сканер,копир) -1шт.

-ноутбук-1шт.

## **2.8. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется **Положением о внутренней системе оценки качества образования.**

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ в МОУ СОШ №17, включая основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для



принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития МОУ СОШ №17. Они проводятся педагогическими работниками, а также специалистами управления образования.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МОУ СОШ №17 г. Балашова Саратовской области проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.
- РПР, ВПР

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;

- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Планом работы учреждения. Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Внутренняя оценка образовательных достижений обучающихся велась каждым учителем и фиксировалась в классных журналах, дневниках учащихся, электронных журналах в форме текущих отметок, отметок за четверть, полугодие, год (2 - 11 классы).

Отдельные элементы внутришкольного мониторинга образовательных достижений вошли в портфель достижений обучающегося. Отбор материала в портфель достижений велся самими обучающимися совместно с классным руководителем и при участии семьи. В 9 классах на основе портфеля достижений обучающихся, предметных результатов и результатов ГИА составлена «Ведомость образовательных достижений», которая выдана обучающимся 9 классов вместе с аттестатом об основном общем образовании.

Система внутренней оценки качества образования позволяет объективно оценить качество обучения и воспитания обучающихся, является доступной для обучающихся и их родителей через ведение электронных журналов и дневников.

## 2.9. Анализ показателей деятельности организации.

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	314	человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	150	человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	141	человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23	человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	116/314	человек/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	В 2019-2020 учебном году в связи с	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	пандемией новой короновирусно	балл

		й инфекции (COVID-19) ГИА в 9-х классах не проводилась	
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	33	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием,	1/2,9	человек/%

	в общей численности выпускников 9 класса		
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/16,7	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	174/55	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	78/45	человек/%
1.19.1.	Регионального уровня	32/18	человек/%
1.19.2.	Федерального уровня	8/4,6	человек/%
1.19.3.	Международного уровня	64/37	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23/7,3	человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	314/100	человек/%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24	человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/96	человек/%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/96	человек/%

1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/4,2	человек/%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/4,2	человек/%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/46	человек/%
1.29.1.	Высшая	2/8,3	человек/%
1.29.2.	Первая	9/38	человек/%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1.	До 5 лет	2/8	человек/%
1.30.2.	Свыше 30 лет	10/42	человек/%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8	человек/%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/38	человек/%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100	человек/%

1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12	единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38	единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.4.2.	С медиатекой	нет	да/нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	164/52	человек/%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5	кв. м



